

慈濟大學 106 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：心理學特論

共3頁

一、 選擇題（30%，每題3分，將試題題號及答案依序寫在試卷上）

- 依據 Kring 等人（2013）所整理的回溯性研究（retrospective studies）發現，下列何者不是思覺失調症在早期發展的危險因子？
 - (1) 較低的智商（IQ）
 - (2) 老師的評量紀錄發現，女性較被動，男性較難相處
 - (3) 較低的腦部白質含量（white matter volumes）
 - (4) 行為較退縮（withdrawn）
- 依據 DSM-5，有關智能不足（intellectual disability）的敘述，下列何者正確？
 - (1) 所有的智能不足患者，皆在 2 歲前被診斷出來
 - (2) 所有的智能不足患者，皆能在 5 歲前被診斷出來
 - (3) 輕度的智能不足患者，可能要到學齡期才會被診斷出來
 - (4) 中度的智能不足患者，可能要到學齡期才會被診斷出來
- 從 Harvey 等人（2004）的實證研究結果來看，下列何種疾患最常發現來源監控（source monitoring）功能異常？
 - (1) 強迫症（obsessive-compulsive disorder）
 - (2) 憂鬱症（depression）
 - (3) 解離症（dissociative disorder）
 - (4) 精神病症（psychotic disorder）
- 若確認某種治療介入確實有其治療效果，且對實驗情境之外的其他對象，亦具有治療效果，顯示此類療效研究具有下列何者？
 - (1) 內在效度
 - (2) 外在效度
 - (3) 遷移效果
 - (4) 模擬效果
- 與情感性疾患（Mood Disorders）中的憂鬱症狀有關且較為常見的一般醫學情況，是下列何者？
 - (1) 腎上腺功能低下（hypoadrenalism）
 - (2) 腎上腺功能亢進（hyperadrenalism）
 - (3) 甲狀腺功能低下（hypothyroidism）
 - (4) 甲狀腺功能亢進（hyperthyroidism）
- 當我們面對壓力的反應時，因體質的因素，常出現對生理訊息的錯誤知覺（如

慈濟大學 106 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：心理學特論

共3頁

- 心跳太快，可能不能負荷），而產生習得警報（learned alarms），這種論述，常出現在陳述何類型的心理疾患？
- (1) 憂鬱疾患（Depressive disorder）
 - (2) 恐慌疾患（Panic disorder）
 - (3) 飲食疾患（Eating disorder）
 - (4) 分離焦慮疾患（Separation Anxiety disorder）
7. 一位臨床心理師想增加某一位日間病房個案的適當社交行為（例如：目標行為是和人談話時有眼神接觸），於是此臨床心理師選用代幣制（token economy）來增強此目標行為。這位臨床心理師計劃在代幣制進行前，先對此個案的目標行為進行一星期的行為紀錄，之後再進行代幣制之介入。依上述，此臨床心理師的研究設計較符合下列何者？
- (1) 個案研究（case studies）
 - (2) 相關研究法（correlational method）
 - (3) 混合設計（mixed designs）
 - (4) 單一受試者實驗設計（single-subject experimental designs）
8. 當個體面臨威脅時，下視丘（hypothalamus）分泌下列何者作用於腦下垂體？
- (1) 多巴胺（dopamine）
 - (2) 血清素（serotonin）
 - (3) 正腎上腺素（norepinephrine）
 - (4) 促腎上腺皮質激素釋放因子（CRF）
9. 從認知行為角度來看暴食症（Bulimia Nervosa），暴食與清除行為的主要功能為何？
- (1) 解除壓力及負向情緒
 - (2) 增加體力並因此改善情緒
 - (3) 讓病患對生活情境產生控制感
 - (4) 讓病患不會專注於內心的痛苦
10. 某研究者比較母親罹患精神分裂症的子女，將其隨機分配至「由母親養育」與「由他人領養」兩組，比較他們成年後的精神分裂症罹患率，結果發現二組的罹患率並無差異。此研究結果支持下列何種論述？
- (1) 原生家庭成長的壓力是精神分裂症最重要的致病因素
 - (2) 被領養的壓力是精神分裂症最重要的致病因素
 - (3) 遺傳是精神分裂症最重要的致病因素
 - (4) 環境是精神分裂症最重要的致病因素

慈濟大學 106 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：心理學特論

共3頁

二、 解釋名詞 (20%，每題 5 分，請注意要解釋，不要只是翻譯)

1. Babbling
2. Cognitive disequilibrium
3. Habituation
4. Implicit memory

三、 申論題 (50%，不必抄題，將試題題號及答案依序寫在試卷上)

1. 在討論環境對人發展的影響上，國外的學者 Bronfenbrenner 曾提出了一個相當有名的 ecological system theory，來解釋各種環境對人發展的影響。請你 (1)說明此一理論的概要(10%)
(2)列出此一理論的優缺點(10%)。
2. 當代心理病理的模式中，心理分析取向、神經生物取向、人際取向、認知行為取向、與壓力素異質模式等，各是如何解析憂鬱症的病因？請分別說明。(30%)